

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санниковская СОШ»

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО с Педагогическим советом протокол № от 2022 г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Санниковская СОШ» _____ А.А.Соха. Приказ № от « » 2022 г</p>
---	---

Рабочая программа  
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов  
на 2022/2023 учебный год

Составитель:  
Верхоланцев Дмитрий Владимирович  
учитель физической культуры и  
ОБЖ

с.Санниково  
2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:  
Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Санниковская СОШ»;  
Учебным планом основного общего образования на 2022-2023 год;  
Годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 уч. год.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Класс	Название программы	Автор, составитель программы	Издательство, год издания
10 класс	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»	Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020
11 класс	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»	Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

**Программа реализуется на основе использования учебников:** Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

### **Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

## ***Общая характеристика учебного предмета***

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Главной целью** курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

**Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются:** наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

**Средства обучения:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

**Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):**  
-индивидуальная, групповая и фронтальная работа;  
- устный, письменный и конспектный контроль;  
- практическая работа;  
- тестирование.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные результаты:**

освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;

сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;

эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;

наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;

устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

### **Метапредметные результаты** (универсальные учебные действия) **Познавательные:**

использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;

сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);

сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;

осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествными.

### **Регулятивные:**

планировать по собственному побуждению свою жизнь

и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;

контролировать своё поведение, проявлять желание

и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;

оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

### **Коммуникативные:**

участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);

формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;

составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;

характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

### **Предметные результаты**

Учащиеся научатся:

объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);

характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);

раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;

выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;

раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;

классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;

анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;

различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций; предвидеть возможные последствия своих действий и поведения; проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых; организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.; проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами; ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения; оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

### **Содержание программы**

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

**Учебно-тематический план**  
и распределение учебного времени прохождения программного материала по  
основам безопасности жизнедеятельности в 10 кл

		Количество часов
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5
3	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	5
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5
5	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5
7	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	5
	Итого	35

**Учебно-тематический план**  
и распределение учебного времени прохождения программного материала по  
основам безопасности жизнедеятельности в 11 кл

1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5
4	Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	5
6	Основы здорового образа жизни.	5
7	Первая помощь при неотложных состояниях.	5
	Итого	35

## Тематическое планирование в 10 класс

<b>1</b>	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	<b>1</b>
<b>2</b>	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>
<b>3</b>	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	<b>1</b>
<b>4</b>	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	<b>1</b>
<b>5</b>	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	<b>1</b>
<b>6</b>	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	<b>1</b>
<b>7</b>	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	<b>1</b>
<b>8</b>	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	<b>1</b>
<b>9</b>	Противодействие экстремизму.	<b>1</b>
<b>10</b>	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	<b>1</b>
<b>11</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>1</b>
<b>12</b>	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	<b>1</b>
<b>13</b>	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	<b>1</b>
<b>14</b>	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<b>1</b>
<b>15</b>	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	<b>1</b>
<b>16</b>	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	<b>1</b>
<b>17</b>	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	<b>1</b>
<b>18</b>	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	<b>1</b>

19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.1	1
20	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1
21	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1
22	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
23	Воинская обязанность и военная служба.	1
24	Правила и обязанности военнослужащих.	1
25	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1
30	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1
32	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	1
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1
34	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1
35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	1

### Тематическое планирование в 11 класс

1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
3	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
4	Основные подходы и принципы обеспечения	1



	безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1
6	Обеспечения национальной безопасности России.	1
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1
13	Наркотизм и безопасность человека.	1
14	Дорожно-транспортная безопасность.	1
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
16	Основные задачи Вооруженных Сил.	1
17	Правовые основы воинской обязанности.	1
18	Правовые основы военной службы.	1
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
24	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
25	Боевая слава российских воинов.	1
26	Демографическая ситуация в России.	1
27	Культура здорового образа жизни.	1
28	Культура питания.	1
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1
30	Вредные привычки. Культура движения.	1

<b>31</b>	Медико-психологическая помощь.	<b>1</b>
<b>32</b>	Первая помощь при ранениях.	<b>1</b>
<b>33</b>	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	<b>1</b>
<b>34</b>	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	<b>1</b>
<b>35</b>	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	<b>1</b>

