

**«Согласовано»**  
заместитель руководителя по УВР  
МБОУ «Санниковская СОШ»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждена**  
на заседании  
педагогического совета  
школы №\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
Верхоланцева Дмитрия Владимировича  
**ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ**  
3-4 класс

**2022 год**

## I. Пояснительная записка

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Школа безопасности».

Программа составлена в соответствии с Конституцией РФ и нормативными актами федерального уровня:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом РФ «О пожарной безопасности»;
- Законом РФ «О безопасности дорожного движения»;
- Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

При составлении программы учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы:

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи программы:

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 7 до 11 лет.

1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.
2. Служба 01.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации.

## II. Содержание

### *3 класс*

#### 1. Дорожная азбука

Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

#### 2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

#### 3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

### *4 класс*

#### 1. Дорожная азбука

Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.

#### 2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.

#### 3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста.

## III. Планируемые результаты

### **Личностные УУД**

- выраженная устойчивая познавательная мотивация;
- положительная, адекватная, дифференцированная самооценка;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- моральное сознания на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках;
- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь.

### **Регулятивные УУД**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

### **Познавательные УУД**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные УУД**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

## IV. Календарно-тематическое планирован

### 3 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
1. Дорожная азбука			
1.	Введение.	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа
2.	Правила поведения на улице и дороге.	Соблюдение ПДД – залог безопасности на улице и важный элемент культуры поведения в общественных местах	Презентация «Что можно и что нельзя»
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Пересказ и анализ и прочитанных дома произведений А.Дорохова	Анализ произведений Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители»
4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	Элементы улиц и дорог. Особенности перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке.	Презентация «Учим вместе ПДД» Просмотр м/ф «Перекрёстки» Практическое занятие
5..	Новое о светофоре и дорожных знаках.	Транспортные и пешеходные светофоры. Места установки дорожных знаков	Презентация «Светофорик приглашает»
6.	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Правила обхода стоящего транспорта	Просмотр м/ф «На транспорте», «Малыш в авто» Анализ конкретных ситуаций
7.	На загородной дороге.	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах	Просмотр м/ф «На загородной дороге» Практическое занятие
8.	Правила езды на велосипеде.	Возрастное ограничение для езды на велосипеде. Места для движения на велосипедах	Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»
9.	Игра «Дорожное лото»	Подведение итогов	Игра-обобщение по разделу
10.	Практическое занятие «Я – пешеход»	Движение группы по намеченному маршруту. Наблюдение за дорожным движением. Разъяснение действий водителей транспорта и пешеходов.	Практическое занятие-экскурсия по населённому пункту
2. Служба 01			
11.	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1-2 классе	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»

12-13.	Причины возникновения пожара	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»
14.	Противопожарный режим в школе	Пожарные водоёмы	Беседа План размещения пожарных водоёмов
15.	Практическое занятие по эвакуации		Практическое занятие
16.	Действия в случае пожара дома.	Пожарная безопасность в картинках.	Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка»
17.	Лесные пожары.	Причины возникновения лесных пожаров – типичные случаи. Типы лесных пожаров. Что делать, если вы попали в зону пожара?	Презентация «Лесные пожары» Беседа
18.	Игра «Волшебный телефон 01».	Вызов пожарной охраны по стационарному телефону и телефонам сотовой связи	Практическое занятие
19.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	Подведение итогов по изученному материалу	Создание и защита плакатов
20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	Подведение итогов	Игра-соревнование
<b>3. Опасные и чрезвычайные ситуации</b>			
21.	Опасные ситуации в школе.	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Шалости - причина детского школьного травматизма	Разбор конкретных ситуаций
22-23.	Безопасное поведение дома.	Правила безопасного поведения дома	Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни дома», «Незнакомцы», «Высота»
24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.	Бытовые травмы: поражение электрическим током, отравление газом. Причины поражения и правила оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие
25-27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Детское воровство, хулиганство. Террористическая угроза. Если ты оказался в заложниках.	Игра «Нарисуй закон»
28.	Практическое занятие «Звоним по телефону»	Повторение номеров служб экстренной помощи. Отработка навыка действия в экстремальных ситуациях.	Практическое занятие

29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.	Виды травматизма и меры их предупреждения. Приёмы оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие
30.	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	Сравнение съедобных и несъедобных растений и грибов по рисункам	Презентация «Съедобные и несъедобные растения, грибы в сравнении»
31.	Правила поведения в лесу.	Как вести себя в лесу. Ориентирование в лесу по местным признакам. Если ты заблудился	Просмотр м/ф «В лесу»
32-33.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	Подведение итогов изучения курса за год	Игра-конкурс на открытой местности
34.	Резерв.		

*4 класс*

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
<b>1. Дорожная азбука</b>			
1.	Введение.	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа
2.	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	Анализ окружающей обстановки в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся	Беседа Практическое занятие Просмотр м/ф «Плохая погода»
3.	Викторина по правилам дорожного движения	Проверка знаний ПДД, полученных учащимися в 1-3 классах	Викторина
4.	Игра «Дорожное лото»	Повторение и коррекция знаний по ПДД	Игра
5.	ГИБДД	Встреча с инспектором ГИБДД. Разбор ДТП в районе, районном центре, посёлке	Интервью
6.	Пути автомобильные.	Правостороннее движение автомобилей. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Опасность перехода улицы (дороги) перед близко идущим транспортом	Игра «Безопасность на дорогах» Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге. Разные дороги»
7.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	Ж/д транспорт и его назначение. Правила поведения на ж/д транспорте. Опасность движения пешеходов вдоль ж/д полотна. Подход и подъезд к ж/д переезду. Оборудование ж/д переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через ж/д пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей	Просмотр м/ф «Метро. Ж/д» Презентация «Ж/д транспорт, его особенности» Беседа Анализ конкретных ситуаций
9.	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	Подведение итогов изучения раздела	Игра-конкурс
10.	Игра «Безопасное колесо»	Обобщение изученного в 1-4 классах	Практическое занятие
<b>2. Служба 01</b>			
11.	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1-3 классе	Беседа Презентация «Огонь злой и огонь добрый»



12-13.	Причины возникновения пожара	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»
14-15.	Противопожарный режим в школе.	Повторение изученного в 1-3 классах. Противопожарное оборудование	Презентация «Противопожарное оборудование» Практическое занятие
16.	История пожарной охраны.	Пожарная охрана: история возникновения, современная структура	Беседа
17.	Экскурсия в пожарную часть.	Знакомство с пожарной частью. Труд пожарного.	Экскурсия
18-19.	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	Обобщение изученного в 1-3 классах. Практическое применение полученных знаний	Просмотр м/ф «Тушение электроприборов» Тест
20.	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	Коррекция знаний по ППБ	Викторина
<b>3. Опасные и чрезвычайные ситуации</b>			
21.	Опасные ситуации в школе	Повторение изученного в 1-3 классах материала	Разбор конкретных ситуаций
22-23.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Вред курения, алкоголя на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Видеофильм «Дело-табак» Презентация «Детский алкоголизм»
24.	ЧС. Что это?	Какие ситуации называются чрезвычайными	Видеофильм «Чрезвычайные ситуации»
25.	ЧС. Наводнения.	Чрезвычайные ситуации: наводнения	Видеофильм «Наводнения»
26.	ЧС. Землетрясения.	Чрезвычайные ситуации: землетрясения	Видеофильм «Землетрясения»
27.	ЧС. Ураганы. Смерчи	Чрезвычайные ситуации: ураганы, смерчи. Что делать при стихийных бедствиях	Видеофильм «Ураганы. Смерчи»
28.	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие
29.	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие
30.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие

31.	Правила ТБ для туриста	Техника безопасности при проведении туристического слёта	
32.	Готовимся к выходу на природу.	Как развести костёр. Ориентирование по компасу. Собираем рюкзак.	Практическое занятие
33-34.	Практическое занятие на прорode	Практическое применение полученных знаний	