

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Санниковская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района,
на 2022/2023 учебный год**

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.1 Нормативно-правовая база

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **начального общего образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 31.07.2020 №23.02/21/1612 «О направлении методических рекомендаций»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Санниковская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района;

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Санниковская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района.

2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, а также с учетом программы воспитания МБОУ «Санниковская СОШ». Количество занятий учебных курсов внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности-

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формирование функциональной грамотности-

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся-

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся-

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов-

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся развития личности-

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся.

Внеурочная деятельность организована как по классным коллективам, так и из обучающихся одной возрастной группы. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);

учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Специфика учебных курсов внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, обеспечивающим достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Учебные курсы внеурочной деятельности направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к

культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, а также педагоги из организаций дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее,

че поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

3.Режим функционирования

Занятия внеурочной деятельности в свободное от учебных занятий время.

4. Ожидаемые результаты

Результат внеурочной деятельности - развитие личности учащегося, его активной учебно - познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира. Реализация программ внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения. Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у учащегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд,

культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Для оценивания учебных достижений обучающихся по учебным курсам внеурочной деятельности используется система («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу или по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

**6. Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов в неделю по параллелям				Итого
		1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседы «Разговоры о важном»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Формирование функциональной грамотности	Интегрированные курсы	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб «В мире профессий»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа этикета»	1 ч	-	-	-	1 ч
	«Конструкторское бюро»	1 ч	-	-	-	1 ч
	«Занимательная математика»	-	1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
	Мультстудия Экологический клуб Общественно полезная практика					
Итого по направлению:		2 ч	1 ч	1ч	1ч	5ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Арт- студия «Волшебная кисточка»	-	-	1 ч	-	1 ч
	Спортивная секция «Здоровей-ка»	-	-	-	1 ч	1 ч
	«Мир глазами художника»	-	1 ч	1 ч	-	2 ч
	Творческая лаборатория «Мастерская идей»	1 ч	-	-	-	1 ч
	«Музыкальный театр»	-	-	1 ч	-	1 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	3 ч	1ч	6ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		-	-	-	-	-
Итого по направлению:		-	-	-	-	-
Итого по направлению:		6 ч	5 ч	7 ч	5 ч	23 ч

**6.1 Недельный план внеурочной деятельности первых классов
на 2022-2023 учебный год**

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов в неделю				Итого
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседы «Разговоры о важном»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4ч
<i>Итого по направлению:</i>		<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>4ч</i>
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Первоклассный читатель»	1 ч	0	0	0	1 ч
	Интегрированный курс «Умники и умницы»	0	1 ч	0	0	1 ч
	Интегрированный курс «Комплексные работы по текстам»	0	0	1 ч	1 ч	3 ч
<i>Итого по направлению:</i>		<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>4 ч</i>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб «В мире профессий»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
<i>Итого по направлению:</i>		<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>4 ч</i>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа этикета»	1 ч	1 ч	1 ч	-	3 ч
	«Конструкторское бюро»	-	-	-	1 ч	1 ч
<i>Итого по направлению:</i>		<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>4ч</i>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая лаборатория «Мастерская идей»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
<i>Итого по направлению:</i>		<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>4ч</i>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		-	-	-	-	-
<i>Итого по направлению:</i>		<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Итого по направлению:</i>		<i>5 ч</i>	<i>5 ч</i>	<i>5 ч</i>	<i>5 ч</i>	<i>20 ч</i>

**6.2 Недельный план внеурочной деятельности вторых классов
на 2022-2023 учебный год**

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов в неделю				Итого
		2 А	2 Б	2 В	2 Г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседы «Разговоры о важном»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Клуб весёлых математиков»	0	1 ч	1 ч	0	2 ч
	Интегрированный курс «Математика и конструирование»	0	0	0	1 ч	1 ч
	Интегрированный курс «Комплексные работы по текстам»	1 ч	0	0	0	2 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб «В мире профессий»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир глазами художника»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		-	-	-	-	-
Итого по направлению:		-	-	-	-	-
Итого по направлению:		5 ч	5ч	5 ч	5 ч	20 ч

**6.3 Недельный план внеурочной деятельности третьих классов
на 2022-2023 учебный год**

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов в неделю			Итого
		3 А	3 Б	3 В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседы «Разговоры о важном»	1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Занимательная математика»	1 ч	-	-	1 ч
	Интегрированный курс «Юный банкир»	-	1 ч	1 ч	2 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб «В мире профессий»	1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
Итого по направлению:		1 ч	1ч	1ч	3 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Арт- студия «Волшебная кисточка»	-	-	1 ч	1 ч
	«Музыкальный театр»	-	1 ч	-	1 ч
	«Мир глазами художника»	1 ч	-	-	1 ч
Итого по направлению:		1ч	1ч	1 ч	3 ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся					
Итого по направлению:		-	-	-	-
Итого по направлению:		5 ч	5ч	5 ч	15 ч

**6.4 Недельный план внеурочной деятельности четвертых классов
на 2022-2023 учебный год**

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов в неделю		Итого
		4 А	4 Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседы «Разговоры о важном»	1 ч	1 ч	2 ч
<i>Итого по направлению:</i>		<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>2 ч</i>
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Юный банкир»	1 ч	1 ч	2 ч
<i>Итого по направлению:</i>		<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>2 ч</i>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб «В мире профессий»	1 ч	1 ч	2 ч
<i>Итого по направлению:</i>		<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>2 ч</i>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика»	1 ч	1 ч	2 ч
<i>Итого по направлению:</i>		<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>2 ч</i>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивная секция «Здоровейка»	1 ч	1 ч	2 ч
<i>Итого по направлению:</i>		<i>1 ч</i>	<i>1 ч</i>	<i>2 ч</i>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		-	-	-
<i>Итого по направлению:</i>		<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Итого по направлению:</i>		<i>5ч</i>	<i>5ч</i>	<i>10 ч</i>