

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, а также с учетом программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новоалтайска Алтайского края». Количество занятий учебных курсов внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Внеурочная деятельность организована по направлениям: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Формирование функциональной грамотности.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся развития личности. Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели. Внеурочная деятельность организована как по классным коллективам так и из обучающихся одной возрастной группы. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана: учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей); учет кадрового потенциала образовательного учреждения; построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Специфика учебных курсов внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, обеспечивающим достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Учебные курсы внеурочной деятельности направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех

внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, а также педагоги из организаций дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: - взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность учащихся; - ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

3.Режим функционирования

Занятия внеурочной деятельности в свободное от учебных занятий время.

4. Ожидаемые результаты

Результат внеурочной деятельности - развитие личности учащегося, его активной учебно - познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира. Реализация программ внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения. **Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:** - формирование представлений о

социальных ролях, правилах и нормах поведения; - формирование реалистической позитивной осознанной самооценки; - формирование у учащегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя; - развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии; - формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам; - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры; - развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности; - достижение метапредметных результатов; - формирование универсальных учебных действий; - формирование познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; - формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Для оценивания учебных достижений обучающихся по учебным курсам внеурочной деятельности используется система («зачет-незачет»). Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу или по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов в неделю по параллелям				Итого
		5	6	7	8	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседы «Разговоры о важном»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Формирование функциональной грамотности	Интегрированные курсы	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб «В мире профессий»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	4 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа юного краеведа»	-	1ч	-	-	1 ч
	«КуМир»	-	-	1 ч	-	1 ч
	«Краеведение»	-	-	1 ч	-	1 ч
Итого по направлению:		-	1 ч	2ч	-	3ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Футбол»	1 ч	-	-	-	1 ч
	«Мир глазами художника»	1 ч	-	-	-	1 ч
	«Настольный теннис»	-	1 ч	-	-	1 ч
	«Искусство»	-	-	-	1ч	1 ч
Итого по направлению:		2 ч	1 ч	-	1ч	4ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Я - волонтер»	-	-	-	1 ч	1 ч
Итого по направлению:		-	-	-	1 ч	1 ч
Итого по направлению:		5 ч	5 ч	5 ч	5 ч	20 ч

**6.1 Недельный план внеурочной деятельности пятых классов
на 2022-2023 учебный год**

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов в неделю			Итого
		5 А	5 Б	5 В	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседы «Разговоры о важном»	1 ч	1 ч	1 ч	3ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	3ч
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Наглядная геометрия»	1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб «В мире профессий»	1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		-	-	-	-
Итого по направлению:		-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Футбол»	1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
	«Мир глазами художника»	1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
Итого по направлению:		2 ч	2 ч	2 ч	6ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		-	-	-	-
Итого по направлению:		-	-	-	-
Итого по направлению:		5 ч	5 ч	5 ч	15 ч

**6.2 Недельный план внеурочной деятельности шестых классов
на 2022-2023 учебный год**

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов в неделю		Итого
		6 А	6 Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседы «Разговоры о важном»	1 ч	1 ч	2ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	2ч
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Читательская грамотность»	-	1 ч	1 ч
	Интегрированный курс «Занимательная математика»	1 ч	-	1 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	2 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб «В мире профессий»	1 ч	1 ч	2 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	2 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа юного краеведа»	1 ч	1 ч	2 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	2ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Настольный теннис»	1 ч	1 ч	2 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	2ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		-	-	-
Итого по направлению:		-	-	-
Итого по направлению:		5 ч	5 ч	10 ч

**6.3 Недельный план внеурочной деятельности седьмых классов
на 2022-2023 учебный год**

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов в неделю		Итого
		7 А	7 Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседы «Разговоры о важном»	1 ч	1 ч	2 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	2 ч
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Занимательная математика»	1 ч	1 ч	2 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	2 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб «В мире профессий»	1 ч	1 ч	2 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	2 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«КуМир»	1 ч	1 ч	2 ч
	«Краеведение»	1 ч	1 ч	2 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	4 ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		-	-	-
Итого по направлению:		-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		-	-	-
Итого по направлению:		-	-	-
Итого по направлению:		5 ч	5 ч	10 ч

**6.4 Недельный план внеурочной деятельности восьмых классов
на 2022-2023 учебный год**

Направление учебного курса внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов в неделю		Итого
		8 А	8 Б	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Беседы «Разговоры о важном»	1 ч	1 ч	2ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	2ч
Формирование функциональной грамотности	Интегрированный курс «Читательская грамотность»	1 ч	1 ч	2 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	2 ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дискуссионный клуб «В мире профессий»	1 ч	1 ч	2 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	2 ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		-	-	-
Итого по направлению:		-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая лаборатория «Искусство»	1 ч	1 ч	2 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	2ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Я - волонтер»	1 ч	1 ч	2 ч
Итого по направлению:		1 ч	1 ч	2 ч
Итого по направлению:		5 ч	5 ч	10 ч