

Министерство образования и науки Алтайского края

Директору
МБОУ «Санниковская СОШ»

А.А. Соха

ул. Садовая, 2
с. Санниково
Первомайский район
Алтайский край
658046

ПРЕДПИСАНИЕ об устранении нарушений

«20» января 2020 г.

№ 12

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 23.12.2019 № 1506-л/к «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Санниковская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Санниковская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту сокращенное наименование по уставу – МБОУ «Санниковская СОШ») 20 января 2020 года проведена плановая выездная проверка соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию программам федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионных требований и условий.

В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения:

Устав МБОУ «Санниковская СОШ», утвержденный Постановлением Администрации Первомайского района от 07.03.2018 № 210, не соответствует действующему законодательству Российской Федерации:

в нарушение пункта 3 части 2 статьи 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в уставе учреждения не указаны направленности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, в соответствии с пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;

в нарушение части 6 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уставом учреждения не определены права и обязанности руководителя образовательного учреж-

дения; уставом учреждения не определена компетенция руководителя образовательного учреждения по утверждению образовательных программ;

в нарушение части 2 статьи 25, части 4 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в уставе учреждения не указаны сроки полномочий коллегиальных органов управления - общего собрания работников, педагогического совета, управляющего совета; уставом учреждения не определена компетенция коллегиальных органов управления (педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников) о принятии и согласовании локальных нормативных актов учреждения;

в нарушение части 5 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115, уставом учреждения не определена компетенция педагогического совета - принимать решения о выдаче аттестатов основного и среднего общего образования;

в нарушение части 5 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в уставе учреждения не определен порядок выступления от имени образовательной организации коллегиальных органов управления;

в нарушение части 1 статьи 28, части 1 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в уставе учреждения не определен порядок принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;

в нарушение части 3 статьи 52 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в уставе учреждения не установлены права, обязанности и ответственность работников, указанных в части 1 статьи 52 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В нарушение подпункта 4 части 2 статьи 25, частей 4, 5 статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальные нормативные акты о коллегиальных органах управления (педагогический совет, управляющий совет) не соответствуют Уставу в части определения компетенции, порядка формирования.

В нарушение статьи 62, пункта 16 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальным нормативным актом учреждения «Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся в МБОУ «Санниковская СОШ» (утв. приказом директора от 30.08.2016 № 41) предусмотрено понятие «восстановление» в общеобразовательной организации.

В нарушение пункта 31 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в локальном нормативном акте учреждения «Положение об организации индивидуального обуче-

ния больных детей на дому» неверно прописаны участники образовательных отношений.

Локальный нормативный акт учреждения «Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Санниковская СОШ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» не соответствует действующему законодательству:

в нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный акт учреждения не регламентирует приостановление образовательных отношений;

в нарушение части 1 статьи 61 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в локальном нормативном акте учреждения неверно прописаны основания для прекращения образовательных отношений.

В нарушение пункта 6 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок освоения учебных предметов, курсов, модулей вне осваиваемой образовательной программы.

В нарушение Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.01.2014 № 32 (далее Порядок):

пункта 10.1 – локальным нормативным актом учреждения «Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся в МБОУ «Санниковская СОШ» не определено право выбора языка образования родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

пункта 13 - в отдельных заявлениях о приеме личной подписью не фиксируется факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с правами и обязанностями обучающихся (17 обучающихся в 2019 году);

пункта 18 – в журнале приема заявлений не регистрируются документы, представленные родителями (законными представителями) обучающихся (принятых в 10 класс, в порядке перевода); отсутствуют документы, подтверждающие выдачу расписки в получении документов.

В нарушение Порядка перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177, в отдельных заявлениях родителей (законных представителей) об отчислении учащихся из учреждения в порядке пе-

ревода в другую общеобразовательную организацию не указывается дата рождения обучающегося.

В нарушение пункта 8 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, паспорт доступности учреждения не содержит управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставления на нем услуг; содержит не все управленческие решения по срокам работ, необходимых для приведения объекта и предоставления на нем услуг.

В нарушение части 2 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 4 обучающимся с ОВЗ не обеспечены занятия с логопедом в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В нарушение пункта 3 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация адаптированной основной образовательной программы в 4 классе осуществляется с нарушением государственных санитарно-эпидемиологических нормативов (по учебному плану, годовому календарному учебному графику шестидневная учебная неделя).

В нарушение подпункта е) пункта 16 Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602, не разработан локальный нормативный акт о прохождении обучения или инструктажа по технике безопасности с обучающимися.

В нарушение II раздела Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (далее – Порядок):

пункта 9 – директор МБОУ «Санниковская СОШ» не знакомит в установленный срок педагогических работников с приказом, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, график аттестации;

пункта 11 - при проведении аттестации педагогических работников в 2017, 2018 годах в представлении на педагогических работников отсутствуют сведения о дате заключения трудового договора, о результатах предыдущих аттестаций;

пункта 20 – при проведении аттестации педагогических работников в 2017, 2018 годах выписка из протокола заседания аттестационной комиссии не содержит сведения о результатах голосования; директор МБОУ «Санниковская СОШ» не знакомит в установленный срок педагогических работников с выпиской из протокола аттестационной комиссии.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета

и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее – Порядок):

подпункта б) пункта 5.3 – не соблюдается порядок выставления итоговых отметок за 11 класс в 2018-2019 учебном году, а именно, итоговая отметка не определена как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения по истории, физической культуре, химии;

пункта 19 – отдельные записи книги регистрации выдачи аттестатов основного общего образования не заверены подписями классных руководителей.

В нарушение пункта 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, отдельные участники ОГЭ-2019 не ознакомлены под роспись с порядком проведения ГИА.

В нарушение пункта 31 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, отсутствуют документы, подтверждающие ознакомление участников ЕГЭ-2019 и их родителей (законных представителей) с порядком проведения ГИА.

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, учреждением внесены недостоверные сведения о выданных в 2000, 2008, 2012, 2017 годах документах об образовании.

В нарушение части 8 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением педагогического совета от 27.05.2019 № 5 не переведены условно в следующий класс обучающиеся, имеющие академическую задолженность.

В нарушение Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (далее – Порядок):

пункта 4 – отчет о результатах самообследования за 2018 год рассмотрен органом управления, к компетенции которого не относится решение данного вопроса;

пункта 7 - отчетным периодом является не календарный предшествующий год, а учебный;

пункта 8 – отчет о результатах самообследования не размещен на сайте образовательного учреждения; нарушается срок по утверждению отчета о результатах самообследования (утв. приказом директора от 26.08.2019 № 42).

В нарушение частей 2, 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» на официальном сайте (sanschool.usoz.ru) в сети «Интернет» отсутствуют недостающие сведения и документы.

В нарушение пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» не утверждены образовательные программы МБОУ «Санниковская СОШ»:

не разработана и не утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1;

отсутствует протокол педагогического совета о рассмотрении и принятии основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ: варианты 6.1, 6.2, 7.2, вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью (протокол от 28.08.2019 № 1);

отсутствует приказ директора об утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ: варианты 6.1, 6.2, 7.2, вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в части соблюдения требований к структуре и содержанию ООП НОО:

- пояснительная записка ООП НОО не раскрывает:

в нарушение пункта 17, части 1 подпункта 19.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися ООП НОО;

- в нарушение пункта 8 раздела II ФГОС НОО задачи реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- в нарушение части 1 подпункта 19.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО принципы к формированию ООП НОО и состав участников образовательных отношений МБОУ «Санниковская СОШ»;
- в нарушение пунктов 14-18 раздела III ФГОС НОО общую характеристику ООП НОО;
- в нарушение пункта 4 раздела II ФГОС НОО в ООП НОО не определен срок получения начального общего образования; формы получения образования;
- в нарушение подпункта 19.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО общие подходы к организации внеурочной деятельности;
 - планируемые результаты освоения ООП НОО:
- в нарушение пункта 9 раздела II ФГОС НОО не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- в нарушение подпункта 19.2 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не закрепляют цели;
- в нарушение пунктов 10-11, подпунктов 12.1-12.9 пункта 12 раздела II ФГОС НОО содержание планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения ООП НОО не отражают требования ФГОС НОО;
 - система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО:
- в нарушение подпункта 19.9 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не закрепляет основные направления оценочной деятельности;
- в нарушение пункта 13 раздела II ФГОС НОО не определены основные положения итоговой оценки качества освоения ООП НОО;
 - в нарушение подпункта 19.5 пункта 19 раздела III ФГОС НОО не определена цель, структура рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО; рабочие программы всех учебных предметов не определяют реализуемые авторские программы, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом реализуемых авторских программ; ООП НОО МБОУ «Санниковская СОШ» не включает рабочие программы курсов внеурочной деятельности по всем направлениям;
 - в нарушение подпункта 19.6 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования (далее - Программа) не включает воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества;
 - в нарушение подпункта 19.7 пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не определяет направления деятельности по здоровьесбереже-

нию, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, запросы участников образовательных отношений;

- в нарушение подпункта 19.8. пункта 19 раздела III ФГОС НОО программа коррекционной работы не содержит мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;

- в нарушение подпункта 19.3. пункта 19 раздела III ФГОС НОО:

организационный раздел ООП НОО МБОУ «Санниковская СОШ» не включает учебный план, пояснительная записка к учебному плану определяет предметную область «Филология» в нарушение требования стандарта; не определён состав и структура обязательных предметных областей;

не отражены в пояснительной записке особенности учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений);

не определено количество учебных занятий за 4 учебных года;

учебный план не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;

- в нарушение подпункта 19.10 пункта 19 раздела III ФГОС НОО план внеурочной деятельности:

не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

не определяет состав и структуру направлений;

не определяет формы организации внеурочной деятельности;

не определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Санниковская СОШ»;

- в нарушение подпункта 19.10.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО календарный учебный график не определяет:

чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций;

- в нарушение пунктов 20-22 раздела IV ФГОС НОО в ООП НОО организации не определены основные положения системы условий реализации ООП НОО;

- в нарушение пункта 19.11 раздела III ФГОС НОО система условий не включает:

описание имеющихся условий: кадровых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО организации;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

контроль за состоянием системы условий;

- в нарушение пункта 23 раздела IV ФГОС НОО кадровые условия реализации ООП НОО не включают:

укомплектованность организации руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников организации;

непрерывность профессионального развития педагогических работников организации;

- в нарушение пункта 25 раздела IV ФГОС НОО описание материально-технических условий и информационного оснащения реализации ООП НОО не соответствует требованиям ФГОС НОО;

- в нарушение пункта 26 раздела IV ФГОС НОО описание информационно-образовательной среды организации не соответствует требованиям ФГОС НОО;

- в нарушение пункта 27 раздела IV ФГОС НОО требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности не включают:

параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов ООП НОО;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП НОО;

норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

В нарушение частей 5, 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 2.2 пункта 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (далее - ЗПР), АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1 (далее - НОДА), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) разработаны другими образовательными организациями.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» структура и содержание целевого, содержательного и организационного разделов реализуемой основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2,) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приложению 6 (вариант 6.2).

В нарушение приказов Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»:

не предоставлен учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности с учетом коррекционно-развивающей области для обучающегося 3а класса с ЗПР (вариант 7.1) на 2019/2020 учебный год;

учебные планы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), с НОДА (варианты 6.1, 6.2), образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) не включают коррекционно-развивающую область;

учебный план для обучения обучающихся с НОДА (4 класс, варианты 6.1, 6.2) не включает предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»;

план внеурочной деятельности ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО, АООП НОО (варианты 6.1, 6.2, 7.2), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 не определяет время, отводимое на внеурочную деятельность на неделю, год (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область);

структура рабочих программ педагогов не соответствует требованию стандарта, локальному акту «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса МБОУ «Санниковская СОШ» (утверждено приказом директора от 30.08.2016 №42);

отсутствуют рабочие программы учебных предметов педагогов по АООП НОО (варианты 6.1, 6.2, 7.1, 7.2);

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части соблюдения требований к структуре и содержанию ООП ООО:

в нарушение пункта 4 раздела I ФГОС ООО задачи реализации ООП ООО не соответствуют требованиям Стандарта;

в нарушение пунктов 9-11 раздела II ФГОС ООО требования к результатам освоения обучающимися ООП ООО не соответствуют требованиям стандарта; отсутствуют требования к предметным результатам по учебным предметам «ОБЖ», «Физическая культура», предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

в нарушение подпункта 18.1.2 пункта 18 раздела III ФГОС ООО не учитываются достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО при оценке результатов деятельности организации;

в нарушение подпункта 18.2.1 пункта 18 раздела III ФГОС ООО программа формирования УУД не включает описание связи УУД с содержанием отдельных учебных предметов, описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

в нарушение подпункта 18.2.2. пункта 18 раздела III ФГОС ООО в содержательном разделе ООП ООО рабочие программы всех учебных предметов не определяют планируемые результаты, тематическое планирование; рабочие программы курсов внеурочной деятельности не содержат результаты освоения курсов внеурочной деятельности тематическое планирование;

в нарушение подпункта 18.2.3 пункта 18 раздела III ФГОС ООО в ООП ООО организации отсутствует программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования;

в нарушение подпункта 18.3.1 пункта 18 раздела III ФГОС ООО в ООП ООО организации отсутствует учебный план основного общего образования;

в нарушение подпункта 18.3.1.2 пункта 18 раздела III ФГОС ООО в организационном разделе ООП ООО организации отсутствует содержание плана внеурочной деятельности;

в нарушение подпункта 18.3.1.1 пункта 18 раздела III ФГОС ООО календарный учебный график не определяет сроки проведения промежуточной аттестации;

в нарушение пункта 18.3.2. раздела III ФГОС ООО система условий не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО школы; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожную карту), контроль за состоянием системы условий;

В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образо-

вания», приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФкГОС), приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФкГОС) не включает:

содержание образовательной программы учебного предмета «Астрономия»;

содержание образовательных программ учебных предметов на профильном уровне, элективных курсов школьного компонента; программу воспитания и социализации;

содержание учебных планов, в том числе на профильном уровне (включен учебный план на 2019/2020 учебный год), содержание календарного учебного графика.

В нарушение статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» не обеспечено индивидуально-ориентированное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении:

не предоставлен приказ (или выписки из должностной инструкции) о назначении ответственного за организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной (ППМС) помощи обучающимся;

не разработано и утверждено положение о порядке оказания ППМС помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ;

не предоставлены индивидуальные планы сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ;

не разработаны планы проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

не предоставлены данные мониторинга динамики развития обучающихся.

В нарушение части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уровень подготовки обучающихся не соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов:

наличие неудовлетворительных результатов у 40 обучающихся в 1 четверти 2019/2020 учебного года (3б, 4а,б, 5а, ба, б, 7а, б, 8а, б, 9 классах); во 2

четверти 2019/2020 учебного года у 26 обучающихся (4а,б, 5а, ба,б, 7а, б, 8а, б, 9 классах);

наличие неудовлетворительных результатов у 7 обучающихся по итогам 2018/2019 учебного года (2а, б, 3б, 4б, 7а, 10 классы);

наличие неудовлетворительных результатов итоговой аттестации освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования в 2018/2019 учебном году - «Математика», «Обществознание» (4 обучающихся);

результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов не подтверждают итоговые оценки обучающихся по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Обществознание».

В нарушение пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

текущий (тематический) контроль успеваемости по отдельным учебным предметам осуществляется не на основе локального акта «Критерии оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам в МБОУ «Санниковская СОШ» Первомайского района;

локальный акт «Критерии оценивания знаний учащихся по общеобразовательным предметам в МБОУ «Санниковская СОШ» Первомайского района не определяет критерии и нормы оценивания по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература», «Алгебра», «Геометрия»; «История России», «Всеобщая история» (определенные локальным актом критерии по истории носят общий характер);

не разработаны критерии оценивания знаний обучающихся по общеобразовательным предметам АООП, ООП СОО.

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не функционирует в полном объеме внутренняя система оценки качества в части:

не осуществляется контроль соответствия содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных основных образовательных программ требованиям ФГОС;

не осуществляется контроль за уровнем подготовки обучающихся в соответствии требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов.

отсутствует контроль оценивания в соответствии с локальным актом организации;

отсутствует контроль объективности оценивания при осуществлении текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации.

Акт проверки от «20» января 2020 года № 16.

На основании вышеизложенного предписываю:

1. Устранить перечисленные выше нарушения в срок до 21.04.2020.
2. Представить в срок до «21» апреля 2020 года отчет об исполнении предписания с указанием устраненных нарушений, а также копии подтверждающих документов.

3. Разместить копию предписания на официальном сайте организации в сети «Интернет» в течение десяти дней с момента получения.

В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный образовательной организацией отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, должностные лица несут административную ответственность в соответствии Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (часть 1 статьи 19.5).

За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), предоставление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении.

Согласно части 7 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при возбуждении дела об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, запрещается прием в образовательную организацию.

Першина Людмила Борисовна, главный специалист
отдела государственного контроля и надзора в
сфере образования Министерства образования и
науки Алтайского края



С предписанием ознакомлен, один экземпляр предписания получил:

Соха Вячеслав Вячеславович, директор
МБОУ «Самшико-Васильевская СОШ»

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица)

“ 20 ” 01 20 20 г.

